



Plan de Organización y Acción Tutorial

Curso 2025/26

Índice

1. Datos generales	3
2. Introducción	3
3. Antecedentes	3
4. Objetivos	4
5. Contenidos	5
6. Metodología	7
6.1. Orientación Preuniversitaria	7
6.2. Orientación Académica	10
6.3. Orientación Personal.	16
6.4. Orientación Post-Universitaria.	17
7. Difusión del POAT.	19
8. Evaluación del POAT.	19
9. Participantes.	20
10. Cronograma.	20

1. Datos generales

Centro universitario:

Facultad de Matemáticas

Decano:

Alfonso Carriazo Rubio

Personal Coordinador del POAT:

José Antonio Prado Bassas (Vicedecano coordinador)

Faustino Maestre Caballero

María Dolores Espinosa Moyano

Aprobación:

Aprobado por la Comisión Permanente en sesión ordinaria celebrada el día 29 de mayo de 2025 y ratificado por la Junta de Centro celebrada el 29 de mayo de 2025.

Web del POAT:

<https://matematicas.us.es/la-facultad/plan-de-orientacion-y-accion-tutorial-poat>

2. Introducción

Este documento recoge el Plan de Organización y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Matemáticas, actualizado en **mayo de 2025**. En él se incluyen todas las actividades cuya finalidad sea orientar a alumnos de nuestro centro (presentes, pasados y futuros) y facilitar y dinamizar su participación e integración en la vida universitaria. El POAT recoge las actividades habituales de la Facultad, pero está abierto a nuevas propuestas que ayuden a cumplir sus objetivos.

3. Antecedentes

La Facultad de Matemáticas viene realizando múltiples tareas de orientación para el alumnado preuniversitario y para los alumnos lo largo de sus estudios en el Centro, manteniendo una relación posterior con los alumnos egresados.

En el curso académico 2014-15 la Facultad integró todas estas actividades dentro de su Plan de Orientación y Acción Tutorial. En ese curso comenzó a funcionar la actividad de Mentoría para la orientación a los alumnos de primer curso. Asimismo en el curso 2015-16 la Facultad de Matemáticas incorporó la figura del Dinamizador de Centro para la orientación a los alumnos de nuestro Centro.

Los estudios llevados a cabo en el Centro tienen una buena componente vocacional, no en vano muchos de nuestros estudiantes eligen nuestras titulaciones en primera opción. Por otra parte el Centro no cuenta con un volumen muy elevado de estudiantes. Estos dos hechos han dado lugar a un trato muy cercano entre los estudiantes y demás colectivos de la Facultad (profesorado y Personal Técnico de Gestión Administración y Servicios –PTGAS–), lo que redundará en una mejora del proceso de aprendizaje e integración en el ámbito universitario.

Esta situación ha permitido detectar de primera mano una buena parte de las necesidades de los estudiantes y, por ello, la mayoría de estas actividades ya están consolidadas y se realizan habitualmente en la Facultad. Queremos seguir incorporando actividades que refuercen la formación y participación del alumnado en todas las etapas: actuales, futuros y egresados.

En el curso 2019/20 y el 2020/21, la situación de pandemia global ha obligado a todos los centros docentes a reprogramar actividades pasando de un sistema presencial a, en el mejor de los casos, un sistema semipresencial. Por ello, toda actividad no esencial ha pasado a tener que ser llevada a cabo de manera completamente virtual. De este modo, muchas de las actividades contempladas en el POAT, tuvieron que replantearse ante este nuevo escenario, bien tuvieron que ser canceladas. En el curso 2021/22 se ha podido desarrollar con casi total normalidad, por lo que, poco a poco, se han ido retomando y actualizando las anteriores actividades. Finalmente, desde el curso 2022/23 se ha vuelto a la situación pre-pandémica y se han vuelto a poner en marcha la mayoría de las actividades habituales.

4. Objetivos

Antes:

- Informar y orientar acerca de los estudios en el Centro y sus perspectivas profesionales de forma que el posible alumno interesado en algunas de las titulaciones impartidas en el Centro contraste dicha información con las expectativas que tiene, evitando inscripciones equívocas, disminuyendo la tasa de abandono, y mejorando la percepción de la realidad del Centro.
- Establecer canales de comunicación y transmisión de información, fundamentalmente a través de la página web de la Facultad.

Durante:

- Orientar académica y personalmente más allá del devenir diario de las clases y las tutorías de asignaturas (en el sentido de aclarar dudas en cuanto a la materia y contenidos).
- Inserción en el ámbito universitario y, en concreto, en el ámbito de nuestra Facultad. El objetivo es que los alumnos conozcan y aprovechen los recursos disponibles, tanto materiales como humanos.
- Disminuir el posible impacto negativo de la transición a la vida universitaria.
- Prevenir el abandono de los estudiantes, hecho que puede resultar traumático en la experiencia del estudiante que ingresa en la Universidad.
- Fomentar la adquisición de competencias informativas y formativas. Que los estudiantes aprendan contenidos y aprendan “a aprender”. Nuestro objetivo es formar estudiantes que, además de conocer las materias, sepan pensar, tengan visión crítica, iniciativa, habilidades sociales, sean independientes y tengan una actitud adecuada que facilite la búsqueda de empleo.
- Fomentar que los alumnos adquieran habilidades de estudio y habilidades informáticas.
- Difundir otros temas matemáticos de interés no presentes en nuestro currículo.
- Dar a conocer canales y mecanismos para métodos de resolución de conflictos. Mediación.
- Informar y orientar a los estudiantes de movilidad.
- Orientar de cara a la futura inserción laboral. Presentación de nuestros estudios como una llave no sólo para la investigación y la docencia, sino también para el trabajo en el ámbito de la empresa.

Después:

- Contacto con los egresados para difundir toda la información de la Facultad que pueda ser relevante (ofertas de empleo que lleguen a la Facultad, actividades de la Facultad que sean de interés, etc).

5. Contenidos

Las siguientes tablas recogen las distintas actividades de orientación y tutoría que se llevarán a cabo en el Centro así como a los agentes a los que van dirigidas.

A. Orientación preuniversitaria	Antes	Durante	Después
1. QUIFIBIOMAT	x		
2. Salón del Estudiante	x		
3. Feria de las Ciencias	x		
4. Concursos preuniversitarios	x		
5. Jornadas de puertas abiertas	x		
6. Visitas a centros de secundaria	x		
7. Día internacional de las Matemáticas	x		

B. Orientación académica	Antes	Durante	Después
1. Jornadas de Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso		x	
2. Programa de Actividades		x	x
3. Equipo de divulgación (Alumnos y Profesores)	x	x	x
4. Orientación a alumnos con movilidad		x	
5. Jornadas de difusión de títulos de máster		x	x
6. CODIUS	x	x	
7. Web del Centro y Pantallas Informativas	x	x	x
8. Conferencias de expertos de la Universidad de Sevilla	x	x	x
9. Sesiones orientativas del Equipo Decanal		x	
10. Jornadas de Difusión de Optatividad		x	
11. Semana Cultural		x	
12. Yo también defendí mi TFE el año pasado	x	x	
13. Acto de graduación		x	

C. Orientación personal	Antes	Durante	Después
1. Programa de Mentoría		x	x
2. Información. Difusión de folletos y trípticos específicos	x	x	x
3. Dinamización del Centro	x	x	
4. Redes Sociales	x	x	x

D. Orientación post-universitaria	Antes	Durante	Después
1. Experiencias profesionales de egresados		x	x
2. Seguimiento de egresados			x
3. Jornadas Enlace		x	x
4. Inserción Laboral a través de la Facultad		x	x
5. Cursos y/o Talleres para la inserción laboral		x	

6. Metodología

6.1. Orientación Preuniversitaria

Desde el año 2004, la Facultad de Matemáticas está involucrada en actividades de divulgación dentro y fuera de nuestro Centro, participando en los distintos eventos que se organizan a lo largo del curso. Para ello se ha contado con la colaboración de profesores, alumnos y personal de administración y servicios, que ayudan a las distintas labores de difusión de la Matemática y la Estadística.

A1. QUIFIBIOMAT.

Se trata de una actividad de realización anual en colaboración con las Facultades de Biología, Física y Química, cuyo objeto es dar a conocer a los estudiantes preuniversitarios nuestros Centros, estudios, funcionamiento, infraestructura, salidas profesionales, etc. Está dirigida a los estudiantes de últimos cursos de secundaria y de bachillerato. Tiene lugar a lo largo de dos semanas en el mes de noviembre, coincidiendo con la celebración de la Semana de la Ciencia. En cada jornada, y de forma coordinada, cuatro grupos de estudiantes (procedentes de cuatro institutos diferentes) realizan una visita a las Facultades de Química, Física, Biología y Matemáticas.

La Facultad cuenta con un **Equipo de Divulgación** formado por profesores que participan desinteresada y activamente en la puesta en marcha de esta actividad. Asimismo, se cuenta también con la colaboración de estudiantes de nuestra Facultad procedentes del **Equipo de Divulgación de Alumnos**. Ambas acciones se describirán más adelante. También se cuenta con la colaboración del PTGAS para adecuar las instalaciones necesarias.

En la visita a nuestra Facultad los alumnos visitantes son recibidos y guiados por nuestros estudiantes colaboradores y un profesor. Es parte de la tarea de los colaboradores explicar las distintas maquetas y construcciones de las que dispone el Centro, así como el material audiovisual que se encuentra disponible en una sala habilitada para la ocasión. Cada profesor presenta una charla de divulgación de interés y nivel adecuado a la audiencia.

Desde el curso 2023/24 la gestión global de este evento corre a cargo de la Facultad de Matemáticas, desde donde se seleccionan y coordinan los centros visitantes.

A2-3. Salón del Estudiante y Feria de las Ciencias.

La Facultad participa en ambos eventos. Las acciones se organizan desde el Equipo Decanal. Se cuenta con la colaboración del Equipo de Divulgación de Profesores y Alumnos y del PTGAS. Tal como sucede en QUIFIBIOMAT los estudiantes presentan el material del que disponemos (maquetas, juegos matemáticos...) y orientan, desde su experiencia, sobre los aspectos relativos a nuestros estudios. Los profesores colaboran tanto en las tareas de divulgación como de orientación sobre los títulos.

En ambas acciones se distribuyen folletos informativos sobre nuestras titulaciones y diverso material didáctico para inculcar valores matemáticos y tratar de acercar las matemáticas a un público no especializado.

A4. Concursos preuniversitarios.

Hasta el curso 2018/19, las actividades englobadas en este epígrafe eran organizadas por otras entidades (como Thales, por ejemplo) y el centro colaboraba con ellas. Sin embargo, desde el curso 2019/20 la Facultad de Matemáticas está poco a poco ocupándose de la organización total de estos eventos.

Se trata de concursos par alumnos preuniversitarios especialmente talentosos con las matemáticas y que tienen un doble objetivo: divulgativo (como elemento de promoción de las matemáticas) y formativo (como medio de preparación para concursos a nivel nacional e internacional).

En concreto, podemos destacar las siguientes actividades:

Concurso de Otoño (CO+).

Como paso previo a las Olimpiadas de Matemáticas, esta prueba se lleva a cabo a finales de octubre o principios de noviembre. Los alumnos seleccionados reciben formación preparatoria para la Olimpiada Matemática en su fase provincial a lo largo del curso académico los viernes por la tarde.

En los últimos cursos hemos contado con asistencia de autoridades locales, autonómicas y nacionales de primer nivel en la entrega de premios.

Proyecto ESTALMAT.

El Proyecto ESTALMAT (Estimulación del TAlento MATemático) está dirigido a estudiantes de secundaria de los últimos cursos y a estudiantes de bachillerato. La organización corre a cargo aún de la Sociedad Thales, pero la Facultad colabora activamente. Se trata de una actividad de ámbito andaluz. Las sesiones de formación de estudiantes tienen lugar en la Facultad los sábados por la mañana.

Olimpiadas Matemáticas.

Las de primaria y secundaria tienen lugar en marzo y las organiza aún Thales. Las de Bachillerato, organizadas por la RSME en colaboración con Thales tienen lugar en enero. Ambas son de carácter provincial.

A5. Jornadas de puertas abiertas.

De forma independiente a QUIFIBIOMAT, la Facultad recibe a grupos de alumnos de Centros de secundaria de forma ocasional a lo largo del curso. Estas visitas se realizan a lo largo del curso académico y suelen constar de una recepción por parte de un miembro del Equipo Decanal, en la que se informa acerca de los diferentes estudios que se pueden realizar en nuestro Centro, una charla divulgativa a cargo de algún profesor del Centro y una breve visita a nuestras instalaciones, incluyendo la Biblioteca y algunas de sus aulas.

A6. Visitas a Centros de secundaria.

Además de las acciones que se llevan a cabo dentro del Centro, también se encuentra la posibilidad de acudir a algún Centro de secundaria para realizar diferentes actividades de divulgación.

Por un lado, algunos profesores de la Facultad se desplazan a Centros educativos a impartir charlas y talleres de divulgación en los que, además, se puede informar acerca de los diferentes estudios que se pueden realizar en nuestro Centro.

Por otro lado, nuestros estudiantes pueden presentar una visión de sus estudios e inserción en la Facultad desde una perspectiva más cercana al ámbito preuniversitario y más aún si se trata de un auditorio familiar. Entendemos que la orientación puede ser más completa si intervienen en ella los distintos agentes que participan en el proceso de aprendizaje en el ámbito universitario.

A7. Día Internacional de las Matemáticas.

En noviembre de 2019 la 40ª Conferencia General de la UNESCO proclamó el día 14 de marzo de cada año como Día Internacional de las Matemáticas. Desde entonces durante ese día se celebran multitud de actividades en torno a las matemáticas.

Aunque cada año se realizan acciones específicas (en el curso 2020/21 se celebró “Vacúnate con Pi”, en el curso 2022/23 se promovió una cadena humana con decimales de π), hay algunas actividades que se realizan, al amparo de este día, y que se han consolidado.

- “Pizza de Mates”, actividad en la que un profesor del centro imparte una charla divulgativa a alumnos sobre Pi y las Pizzas, mientras se degustan

unas pizzas, se puso en marcha en el curso 2020/21 como actividad destinada a alumnos de secundaria, manteniendo este target para el curso 2021/22.

Sin embargo, desde el curso 2022/23, esta actividad la imparte un alumno de doctorado y se realiza para los alumnos de nuevo ingreso en nuestras titulaciones. El objetivo inicial es el de crear comunidad en nuestra Facultad, pero también conseguimos que un investigador en formación acerque esta faceta importante de las Matemáticas, de una forma lúdica y cercana, a nuestros alumnos.

- **Exposición Matemática.** En el curso 2023/24, se organizó una exposición de imágenes fractales creadas por el Prof. Dr. Cándido Piñeiro y la Prof^a. Dr^a. Begoña Marchena de la Universidad de Huelva. Asimismo, la actividad concluyó con una charla divulgativa a cargo de los autores sobre cómo se han generado dichas imágenes y las matemáticas que hay detrás de ellas.

En el curso 2024/25, siguiendo un patrón similar, se ha organizado la exposición “Nudos: un viaje fascinante” coordinada por los profesores de la Facultad Juan González-Meneses y Marithania Silvero, con la colaboración de D. Francisco Vega. Igualmente, esta exposición concluyó con una charla divulgativa por parte de la Prof^a. Silvero.

- **Café con π .** Organizado por el Secretariado de Divulgación, colaboramos con una edición especial de Café con Ciencia entorno a la matemáticas. Esta actividad, además de realizarse en nuestras instalaciones, cuenta con la participación de varios profesores del Centro.
- **Matemápolis.** Como novedad del presente curso 2024/25, se ha expuesto en una pantalla interactiva la imagen Matemápolis, creada por D^a Lola Morales, como una suerte de *buscando a Wally* con contenido matemático. Además, esta profesora impartió una conferencia online sobre su obra a los estudiantes que participaron en la edición de Café con π .

Es intención de este Decanato continuar en los cursos venideros con actividades similares.

6.2. Orientación Académica

Los diferentes estamentos que componen la Facultad de Matemáticas están involucrados en labores de orientación académica a diferentes niveles. En esta sección se incluyen tanto acciones meramente orientativas como otras encaminadas, además, a divulgar aspectos menos conocidos de las Matemáticas y la Estadística, siempre en relación con los estudios ofertados.

B1. Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

El Decanato organiza una jornada de bienvenida la primera semana del curso para los estudiantes de los primeros cursos. En ella se hace una presentación del Centro y sus recursos y se pone al tanto de toda la información relevante para la integración de los alumnos en nuestro Centro y en la Universidad. En particular, se presentan los Cursos de Orientación al Estudio (CODIUS) y desarrollo de competencias informáticas e informacionales (COE) desarrollados por la Biblioteca y el SAV.

Se aprovecha la ocasión para recoger información relevante de nuestros estudiantes (motivación para comenzar sus estudios en nuestras materias, opciones de matrícula, expectativas sobre los estudios en el Centro, expectativas a nivel profesional...).

Los alumnos de Máster también cuentan con una bienvenida por parte del Decano el día del comienzo de sus clases.

B2. Programa de Actividades.

Desde el curso 2008/09 se realiza en el Centro una convocatoria abierta (a veces dos convocatorias al año, cuando el presupuesto lo permite) para que el conjunto de la comunidad del Centro presente propuestas de actividades que resulten de interés en la formación básica y transversal de los alumnos. Esencialmente dichas actividades son charlas y conferencias de contenido matemático, experiencias docentes, planificaciones sobre oposiciones, divulgación científica, aplicaciones a otras ciencias, etc., y son realizadas por ponentes tanto de la propia Universidad de Sevilla como profesionales universitarios externos o no universitarios.

La Facultad ha dispuesto sus horarios con una franja horaria libre de clases los miércoles de forma que se fomenta la participación de los estudiantes.

B3. Equipo de Divulgación (Alumnos y Profesores).

En el centro contamos con un amplio grupo de profesores con marcadas inquietudes divulgadoras y que colaboran activamente con muchas actividades del centro. Es por ello que desde el curso 2019/20 se formalizó el Equipo de Divulgación de Profesores con el objeto de centralizar estas colaboraciones.

De forma paralela, existe un Equipo de Divulgación de Alumnos que se organiza cada curso. Esta actividad, que se ha ofertado bajo los nombres de *Operación Divulga* o *MatesChef* en los últimos cursos, ha pasado a denominarse *MathFlix* en el curso 2021/22. Está dirigida a todos los estudiantes de la Facultad que quieran participar en las tareas de divulgación del Centro con un reconocimiento académico de hasta 1,5 créditos ECTS de libre disposición. Está organizada

por el Decanato, que lanza una convocatoria a principios del curso académico.

Las tareas de los estudiantes que participan son:

- Preparar (y mantener y restaurar) material para divulgación (maquetas, posters, folletos,...).
- Participar en la organización de visitas de colegios e institutos a nuestro Centro.
- Formar parte del personal de apoyo en los stands que la Facultad organiza en los distintos eventos de divulgación (Concursos preuniversitarios, Salón de Estudiantes, Feria de la Ciencia, proyecto QUIFIBIOMAT...).
- Explicar, previa preparación, el material divulgativo a los asistentes.
- Promocionar las distintas titulaciones del Centro a través de folletos específicos y la experiencia personal.
- Participar en algunas de las conferencias del Programa de Actividades que el Equipo Decanal estime conveniente.

B4. Orientación a alumnos en movilidad.

El Vicedecanato de Estudiantes organiza charlas informativas y de orientación dirigidas especialmente a los estudiantes de los primeros cursos con el objeto de que consideren los aspectos previos a la solicitud de movilidad. También lleva a cabo reuniones y entrevistas personales con los alumnos de movilidad (tanto en el caso de visitantes como de salientes), en las que se orienta sobre aspectos académicos y otros relativos a la integración (en nuestro Centro y Universidad y en las Universidades de destino).

Se promueve el contacto entre los estudiantes, especialmente entre los que han realizado movilidad en cursos anteriores y aquellos que van a realizarla, con el fin de que puedan intercambiar información y experiencias como parte de la preparación de los alumnos salientes.

B5. Jornadas de difusión de títulos de máster.

A lo largo de los meses de abril, mayo y junio, desde el Decanato se mantienen diversos encuentros con los estudiantes de los últimos cursos interesados en la continuación de sus estudios en una nueva titulación. Se trata fundamentalmente de informar sobre las cuestiones académicas de los diferentes títulos de máster que se ofrecen en nuestro centro (Máster Universitario en Matemáticas, el Doble Máster MAES-MUM, el Doble Máster Internacional en Análisis y Modelado y el nuevo Máster Iberoamericano MUM-MCIMA), sus contenidos y orientar sobre cuáles son las perspectivas para un estudiante que lo haya cursado. Son sesiones con carácter participativo por parte del alumnado, que in-

terviene y toma la palabra no sólo para formular consultas, sino también para expresar sus inquietudes acerca de la titulación.

B6. CODIUS

El CODIUS, o curso sobre Competencias Digitales en la Universidad de Sevilla, es un curso virtual para estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado de la Universidad de Sevilla impartido por la Biblioteca de la Universidad con el objetivo de potenciar las habilidades digitales de estos alumnos, utilizando una metodología basada en el juego.

Se trata de una evolución del antiguo Curso de Orientación al Estudio y en nuestro centro se informa a los alumnos (desde la Jornada de Bienvenida) sobre su utilidad y conveniencia.

B7. Mantenimiento de la web del Centro y Pantalla.

Es la web del Centro (<https://matematicas.us.es>) la que centraliza toda la información relativa al Centro y sus titulaciones. Se encuentran datos de tipo académico (horarios, calendarios, planes de estudio, información y material relativo a las asignaturas, movilidad de estudiantes, prácticas, eventos,...), información sobre aspectos de tipo administrativo, actividades celebradas en la Facultad o en otros Centros (conferencias, charlas, cursos,...), información sobre oferta de becas o trabajo que llega a la Facultad... En definitiva, cualquier tema que pueda ser de interés para la comunidad interesada en la Facultad y su ámbito.

Esta comunidad no está formada sólo por nuestros estudiantes, personal y profesores. La página web es de interés también para los preuniversitarios, para los egresados, para los estudiantes entrantes de movilidad que precisan orientación antes de incorporarse, para estudiantes y profesores de otras Facultades y Universidades. Es una carta de presentación de nuestras actividades y un medio para hacernos visibles.

Los contenidos de la página web han sido renovados en el último curso académico para adecuarlos a los nuevos estándares que se precisan para las evaluaciones de la información pública disponible en el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro.

Además, desde el curso 2022/23 y, más especialmente, desde el curso 2023/24, se ha hecho especial uso de las Pantallas informativas disponible en el Hall de entrada del Edificio Central y en la Cafetería del centro. En dichas pantallas (cuyo contenido depende de la web del centro, en la URL <https://matematicas.us.es/carteleria>) se incluyen las actividades del centro (conferencias del Programa de Actividades, Charlas de expertos universitarios...) así como noticias importantes para toda la comunidad universitaria. Todo ello de una forma

más amable y dinámica, gracias al trabajo de nuestro Técnico de Audiovisuales.

B8. Conferencias de expertos de la Universidad de Sevilla.

Con el apoyo del personal de Biblioteca, el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC), el Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo (SPEE), el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU)... se pretende realizar un ciclo de conferencias en diversos temas, como el uso de los recursos bibliográficos e informáticos de la Universidad, apoyo a la discapacidad, emprendimiento, preparación de currículos, actividades de orientación a la búsqueda de empleo e inserción laboral... Esta actividad se llevará a cabo a lo largo del curso académico y se dirigirá tanto a estudiantes del Centro como egresados.

Esta actividad, por la variedad de los temas a tratar, aparece tanto en la orientación académica como en la profesional.

B9. Sesiones orientativas del Equipo Decanal.

Desde el Equipo Decanal se organizan a lo largo de todo el curso diferentes sesiones informativas y orientativas acerca de diferentes aspectos de la vida académica. En concreto destacamos las siguientes:

Sesiones sobre TFE.

Los responsables de los Trabajos Fin de Grado y Máster de las titulaciones del Centro asesoran a los estudiantes de los últimos cursos de Grado, Doble Grado y Máster en diferentes aspectos relacionados con los TFE como, por ejemplo, normativas, plazos, asignación, extensión, defensa, etc... Estas sesiones se llevan a cabo a principios del curso académico y a comienzos del segundo cuatrimestre (en donde, habitualmente, se encuadran los TFE).

Sesiones sobre movilidad.

Los responsables de movilidad del Centro, a través de estas sesiones y como complemento de las acciones genéricas recogidas en el epígrafe B4, asesoran a los estudiantes de nuestras titulaciones sobre diferentes cuestiones acerca de la movilidad, tanto nacional como internacional. Concretamente se ofrece asesoramiento sobre posibles destinos (nacionales e internacionales), acuerdos de estudios, recomendaciones generales, etc.

Asimismo, durante todo el curso académico el Equipo Decanal y, en particular el responsable de Movilidad, ofrece asesoramiento personal (presencial o a través de métodos electrónicos) a todos los alumnos en movilidad tanto actual como en cursos venideros.

Sesiones sobre prácticas en empresas.

Los responsables de prácticas del Centro, a través de estas sesiones asesoran a los estudiantes de nuestras titulaciones sobre diferentes cuestiones

acerca de las prácticas en empresas. Concretamente, se explica el carácter optativo en algunas titulaciones de las prácticas o la posibilidad de hacerlas de forma extracurricular en otras. Asimismo, se ofrece información sobre cómo solicitarlas, el trabajo que se espera de ellos en las empresas, o las diferentes posibilidades que se ofrecen. Además, como parte de las Jornadas Enlace (ver epígrafe D4), se ofrecen sesiones de orientación directa por parte de algunas empresas que ofrecen prácticas.

B10. Jornadas de Difusión de Optatividad.

Con el objetivo de dar a conocer entre los alumnos de las titulaciones de grado la oferta de optatividad de los mismos, desde el Decanato del Centro se celebran unas Jornadas de Difusión de Optatividad con la participación del Decano, la Vicedecana de Ordenación Académica y representantes de los departamentos con oferta de asignaturas optativas. Estas jornadas están especialmente dirigidas a estudiantes de segundo y tercer cursos de los Grados en Matemáticas y Estadística y de tercer y cuarto cursos de los Dobles Grados en Física y Matemáticas y Matemáticas y Estadística, así como a todos aquellos estudiantes interesados. Se celebran en el mes de marzo y en las mismas se entrega material complementario elaborado por el Decanato, así como un formulario, a modo de encuesta, para tener una previsión de matrícula de las optativas para el curso siguiente.

B11. Semana Cultural.

La Delegación de Alumnos y el Aula de Cultura de la Facultad de Matemáticas, en colaboración con delegaciones y aulas de otros centros del entorno, celebran, desde el curso 2017/18 una Semana Cultural en la que el Centro presta colaboración. Son actividades culturales y científicas (talleres, torneos, charlas, encuentros...) en las que la Facultad colabora con recursos y personal. Se intenta celebrar durante los primeros meses del curso con el objetivo de integrar en el ambiente universitario propio del Centro a los estudiantes de nuevo ingreso.

B12. Yo ya defendí mi TFE el año pasado

En esta actividad, alumnos que el curso anterior defendieron su TFG o TFM, acuden al centro a dar unas charlas-talleres a sus compañeros en las que cuentan brevemente el contenido de su trabajo y explican el proceso que siguieron para prepararlo, redactarlo y presentarlo públicamente. Todo ello desde la propia experiencia personal y con una cercanía de apenas un curso académico.

B13. Acto de Graduación

Desde el curso 2017/18 el centro organiza un acto formal de graduación de los alumnos que egresan en el curso. En este acto, tras los discursos del Decano,

el padrino de la promoción (un profesor del centro) y un alumno representante, se entregan las becas de graduación a cada estudiante. Existe una normativa aprobada sobre quiénes pueden acceder al acto y en qué condiciones.

6.3. Orientación Personal.

Las acciones que se describen en este epígrafe van encaminadas, fundamentalmente, a la orientación personal de los estudiantes, tanto para su adecuada incorporación a la vida universitaria como para un adecuado conocimiento de cuanto tenga lugar en nuestro Centro.

C1. Programa de Mentoría.

Esta actividad comenzó su andadura en el curso académico 2014/15. Cuenta con una estructura piramidal. Los alumnos de primer curso son tutelados por alumnos tutores o mentores (de últimos cursos) que los guían en su aclimatación al Centro y las actividades a realizar. Los profesores tutores hacen un seguimiento de estos alumnos mentores (y también de los tutelados), todos ellos coordinados por los coordinadores del POAT.

El objetivo es doble. Por una parte se ayuda a los alumnos de primer curso en su integración en la comunidad universitaria y el mundo de la Facultad. Los alumnos de los últimos cursos pueden orientar desde su perspectiva (tanto desde el punto de vista académico, como administrativo y social) para prevenir abandono por dificultades en la integración los primeros meses. Por otra parte, los alumnos mentores adquieren competencias en organización, liderazgo, trabajo en equipo, etc.

Todos los agentes implicados estarán en contacto mediante reuniones periódicas. También mediante correo electrónico y otros medios. Se prevé que cada mentor tutele a un máximo de dos estudiantes.

Los mentores mantendrán reuniones con sus tutelados con la siguiente periodicidad: una reunión quincenal en el primer mes, una reunión mensual los meses segundo y tercero, una reunión al comenzar el segundo cuatrimestre tras los exámenes y una reunión entre marzo y abril.

Previamente los mentores tendrán una reunión con los profesores tutores (o coordinadores). Los mentores tendrán un reconocimiento de 1,5 créditos ECTS de libre disposición.

C2. Información. Difusión de folletos y trípticos específicos.

A lo largo de todo el año se encuentran disponibles, tanto en la conserjería como en la secretaría del Centro y en el hall de entrada a la Facultad, una serie

de folletos informativos e información relevante para nuestros estudiantes. Asimismo, en los tabloneros situados en la Facultad se publica toda la información sobre cursos, conferencias, talleres, becas,... que se reciben en el Centro.

C3. Dinamización del Centro.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se pone a disposición de cada Centro la figura del Dinamizador de Centro. Se trata de un alumno de últimos cursos de las titulaciones que, previa formación por parte del propio Vicerrectorado, asume labores de orientación y promoción del Centro y sus actividades a través de un stand ubicado en la entrada de la Facultad.

C4. Redes Sociales

Las Redes Sociales han experimentado un crecimiento explosivo en los últimos años y suponen una de las principales fuentes de información (al menos en primera instancia) para gran parte de la sociedad. Es por ello que la Facultad de Matemáticas está presente en varias de estas redes con el objetivo de ofrecer una nueva, moderna y actualizada forma de contacto y difusión de todas las actividades que se realizan en nuestro centro, convocatorias, ofertas de prácticas y empleo y noticias de especial interés para toda la comunidad matemáticas.

Concretamente, la Facultad de Matemáticas posee cuentas institucionales en BlueSky (@matematicasUS.bsky.social), Instagram (@matematicasUS) y YouTube. Se dispone de una cuenta en X (antes Twitter) (@matematicasUS), pero, siguiendo las directrices del servicio de comunicación de la universidad, ha quedado inactiva.

Se pretende que, además, estas redes sean un apoyo fundamental en las diferentes actividades del centro cuando se celebren de manera virtual.

6.4. Orientación Post-Universitaria.

La labor de la Facultad para con sus alumnos no finaliza con la obtención del título de grado o máster. Es necesario, además, orientar a nuestros estudiantes para una correcta incorporación al mercado laboral. Las acciones que aquí se desarrollan van encaminadas a fortalecer las competencias de nuestro alumnado a la hora de acabar sus estudios y comenzar la vida profesional.

D1. Experiencias profesionales egresados.

La Facultad ya cuenta con la experiencia de varios encuentros empresa-estudiantes en la que egresados de nuestro Centro han transmitido a sus antiguos compañeros sus experiencias de búsqueda de empleo, cómo han creado su propia empresa... en definitiva, su experiencia en inserción laboral. Consideramos

estas sesiones muy enriquecedoras, por ser una orientación desde un punto de vista muy cercano a los estudiantes.

La actividad está fundamentalmente dirigida a los estudiantes y a los egresados que se encuentran en la fase de búsqueda de trabajo. Para su puesta en marcha se cuenta con la colaboración de los egresados ya inmersos en el ámbito laboral con los que se mantiene contacto.

D2. Seguimiento de alumnos egresados y envío de información.

La Facultad de Matemáticas dispone de un sistema de comunicación entre el Centro y sus alumnos y egresados a través de una base de datos y de su sitio web, que contiene una página especialmente dirigida a ellos.

Aunque esté citado dentro de la orientación profesional, también se utiliza para trasladar otro tipo de información de utilidad o interés.

La base de datos de alumnos se utiliza para enviar periódicamente información sobre todo lo que pueda ser de su interés (becas, cursos, ofertas de empleo, etc.).

La base de datos de egresados tiene como objeto mantener vínculos de diverso tipo con antiguos alumnos. Esta base de datos permite, en particular, enviar información, favorecer la comunicación futura entre antiguos compañeros, realizar análisis del mercado de trabajo, y en general, mejorar las posibilidades de inserción en el mercado laboral de los titulados.

La página web y la base de datos son gestionadas por el equipo decanal y el personal de la Secretaría. Los datos son actualizados de forma permanente.

D3. Jornadas Enlace.

A través de esta actividad diferentes empresas con las que tiene contacto la Facultad de Matemáticas ofrecen conferencias sobre el papel que un matemático o estadístico puede tener en su plantilla. Se trata de poner en contacto tanto a alumnos de últimos cursos como a egresados con empresas que necesiten de personal con conocimientos matemáticos y estadísticos y que éstos conozcan de primera mano las necesidades de las empresas.

D4. Inserción laboral a través de la Facultad.

Como consecuencia directa de las Jornadas Enlace, algunas empresas ofrecen puestos específicos en su plantilla. Estas ofertas de empleo, así como otras ofertas (procedentes de empresas con convenios de prácticas u otras que se dirijan expresamente a nuestro Centro), se remiten a los alumnos egresados y a los de últimos cursos para que puedan optar a ellas, si así lo desean. Asimismo, se ofrece asesoramiento personal por parte del Equipo Decanal acerca de estas ofertas y otras cuestiones sobre inserción laboral tanto de forma presencial

como telemática.

D5. Cursos y/o Talleres para la inserción laboral.

La Facultad de Matemáticas organiza una serie de talleres y/o cursos sobre habilidades necesarias para la inserción laboral, como pueden ser habilidades comunicativas, cursos de Python, etc.

Esta actividad persigue el objetivo de formar a alumnos de últimos cursos y Máster en habilidades de utilidad en el desempeño de su actividad profesional en el futuro inmediato. Asimismo se formará a nuestros estudiantes en habilidades de comunicación científica de cara a un público tanto especializado como no especializado.

7. Difusión del POAT.

Las distintas actividades son dadas a conocer fundamentalmente a través del sitio web de la Facultad, de sus Redes Sociales, de nuestras listas de distribución de correo (estudiantes, egresados, profesores, empresas en contacto con la Facultad, contactos en Centros de Secundaria...), correos electrónicos personales, redes sociales, anuncios en la Pantalla del Centro, según las características de la actividad y sus destinatarios.

Asimismo se procurará difundir algunas de las actividades en los centros colindantes (Física, Química, Biología, Informática,...) y otros centros del entorno. Para ello se solicitará a los equipos decanales de los mismos colaboración en la distribución tanto de emails como de cartelerías.

Finalmente, en aquellas actividades de especial interés para la sociedad general, contaremos con la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sevilla y el Secretariado de Divulgación para una mayor difusión de las mismas a nivel institucional y a los medios de comunicación.

Por otra parte, las infraestructuras del Centro tienen prevista la participación de estudiantes con necesidades especiales y/o discapacidad y, como el resto de los Centros de la Universidad, se cuenta con el apoyo del SACU en los casos pertinentes.

8. Evaluación del POAT.

La larga trayectoria de muchas actividades del POAT ya demuestra su valor y eficacia. En cualquier caso, cada año es necesario reevaluarlas y adaptarlas a los nuevos tiempos. En concreto, para la evaluación del POAT se contará fundamentalmente con la participación activa de profesores, alumnos y PTGAS así como las opiniones e informes que tanto agentes implicados como Junta de Centro estimen oportunos emitir.

9. Participantes.

Para el correcto desarrollo del presente POAT se cuenta con la colaboración del profesorado interno del Centro (especialmente los miembros del Equipo de Divulgación), el Equipo de Divulgación de Alumnos, así como el Dinamizador del Centro y alumnos mentores, y miembros del PTGAS (especialmente el personal de secretaría, conserjería e informática).

10. Cronograma.

ACCIÓN	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
A1											x	
A2				x								
A3					x							
A4	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
A5	x	x	x	x	x	x				x	x	x
A6	x	x	x	x	x	x				x	x	x
A7			x									
ACCIÓN	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
B1									x	x		
B2		x	x	x	x	x	x		x	x	x	
B3	x	x	x	x	x	x				x	x	x
B4	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
B5				x	x	x						
B6	x	x	x	x	x	x				x	x	x
B7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
B8	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
B9	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
B10			x									
B11			x							x		
B12										x	x	
B13										x		
ACCIÓN	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
C1	x	x	x	x					x	x	x	x
C2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
C3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
C4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ACCIÓN	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
D1	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
D2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D3	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
D4	x	x	x	x	x	x				x	x	x
D5			x	x	x					x	x	x

Sevilla, mayo de 2025